�� 〈말이가 글이가〉 학습자용 안내

안녕하세요!

이 책은 여러분이 한글을 쉽고 재미있게 배울 수 있도록 만든 학습 자료예요.

이 책을 따라가다 보면,

▶ 글자를 읽고 쓰는 방법

▶ 단어와 문장을 만드는 방법

▶ 우리말을 바르게 사용하는 방법

을 차근차근 배울 수 있어요.

< 이 교재의 특징 >

▶ 쉬운 순서 – 처음부터 끝까지 차근차근 진행하도록 순서를 정했어요.

▶ 직접 해보기 – 보고 듣고 쓰고 말하는 활동이 함께 들어 있어요.

▶ 반복 학습 – 어려운 내용은 여러 번 다시 해 보면서 실력을 키울 수 있어요.

< 이 교재를 쓰면 좋은 점>

▶ 한글을 처음 배우는 사람도 부담 없이 시작할 수 있어요.

▶ 스스로 공부하거나, 선생님·부모님과 함께 공부할 수 있어요.

▶ 글자를 배운 뒤에 바로 단어와 문장을 만들 수 있어요.

말이가 글이가 – 학습자용 1차시

주제: 내 언어와 한국어, 다르지만 모두 소중해요

1. 오늘은 이렇게 해요

< 내 언어 말해보기 >

1) 종이에 ‘내가 집에서 쓰는 언어’ 이름을 적어요.

2) 큰 소리로 한 번 말해 봐요.

3) 옆 친구에게 “나는 ○○어를 써요” 하고 알려 주세요.

예: “나는 베트남어를 써요.”

< 그림 보고 말하기 >

1) 선생님이 보여주는 그림을 보세요. (예: 사과)

2) 그림을 보고 내 언어로 이름을 말해요.

3) 그다음, 선생님이 말하는 한국어 이름을 따라 말해요.

예: “사과”

< 같은 것, 다른 이름 찾기 >

1) 그림 카드 2장을 비교해요.

2) 모양이 같은지 다른지 말해요.

3) 이름이 다른 이유를 친구와 이야기해요.

< 발음 따라하기 >

1) 선생님이 한국어 발음을 들려줄 거예요.

2) 입 모양을 똑같이 따라 해요.

3) 3번 반복해요.

4) 작은 목소리 → 보통 목소리 → 큰 목소리

< 다른 언어도 괜찮아요 말하기 >

1) “다른 언어도 괜찮아요”를 큰 소리로 말해요.

2) 친구와 마주 보고 함께 말해요.

3) 말하면서 웃는 표정을 지어 보세요.

2. 오늘 배운 것

1) 내 언어 이름

2) 오늘의 한국어 단어 3개

3) ‘다른 언어도 괜찮아요’ 문장

3. 집에서 해보기

1) 오늘 배운 단어를 종이에 적기

2) 가족에게 내 언어 + 한국어로 말해 주기

3) 거울 보고 발음 연습 3번 하기

말이가 글이가 – 학습자용 2차시

주제: 같은 뜻, 다른 말

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습 >

1) 선생님이 보여주는 그림을 보고, 내 언어와 한국어 이름을 말해요.

2) “다른 언어도 괜찮아요”를 큰 소리로 한 번 말해요.

< 같은 뜻 찾기 놀이 >

1) 선생님이 말하는 단어를 들어요. (예: 물)

2) 내 언어로 같은 뜻의 단어를 말해요.

3) 친구에게도 묻고 서로 비교해 봐요.

예: 물 → nước (베트남어), 水 (중국어)

< 언어 바꿔 말하기 게임 >

1) 선생님이 그림을 보여주면 한국어 → 내 언어 순서로 말해요.

2) 다른 그림에서는 내 언어 → 한국어 순서로 말해요.

< 발음 비교하기 >

1) 한국어 발음과 내 언어 발음을 번갈아 말해요.

2) 입 모양, 소리 길이, 억양이 어떻게 다른지 느껴봐요.

3) 어려운 발음은 3번 반복해요.

<　칭찬 말하기 ＞

1) 친구가 잘하면 “잘했어요!”라고 한국어로 말해 주세요.

2) 친구가 해 준 칭찬도 웃으면서 받아요.

2. 오늘 배운 것

1) 같은 뜻을 가진 서로 다른 말

2) 단어 바꿔 말하기

3) 친구 칭찬하는 방법

3. 집에서 해보기

1) 가족이나 친구에게 오늘 배운 단어를 내 언어 + 한국어로 말해주기

2) “잘했어요!”를 큰 소리로 말해 보기

3) 한국어 발음을 거울 보며 3번 연습하기

말이가 글이가 – 학습자용 3차시

주제: 모양과 소리

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습>

1) 선생님이 단어를 말하면 내 언어 + 한국어로 말해요.

2) 발음을 한 번씩 번갈아 하면서 입 모양을 확인해요.

< 모양 맞추기 놀이>

1) 선생님이 한글 자모 그림을 보여줘요.

2) 그 모양과 비슷한 물건을 교실 안에서 찾아요.

예: ㄱ → 의자 모서리, ㅁ → 창문

< 소리 따라 하기 >

1) 모양과 함께 소리를 듣고 따라 해요.

2) 선생님이 ‘ㄱ’을 보여주면 “그” 하고 말해요.

3) 짧게/길게, 세게/부드럽게 발음도 해 봐요.

< 소리-모양 연결하기 >

1) 그림 카드에 소리를 쓰고, 선생님이 부르면 모양 카드를 들어요.

2) 친구랑 짝이 되어 서로 맞혀 봐요.

< 칭찬 스티커 붙이기 >

1) 모양과 소리를 잘 연결한 친구에게 스티커를 붙여줘요.

2) 스티커 받은 친구는 “고마워요!”라고 말해요.

2. 오늘 배운 것

1) 한글 모양과 소리의 관계

2) 입 모양과 발음 연습

3) 짝 활동으로 배우기

3. 집에서 해보기

1) 오늘 배운 모양 3개를 그림으로 그려보기

2) 그 모양의 소리를 하루 3번 말해보기

3) 가족에게 소리를 들려주고 맞히게 하기

말이가 글이가 – 학습자용 4차시

주제: 모양과 소리 연결하기 심화

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습 >

1) 선생님이 한글 모양을 보여주면 바로 소리를 말해요.

2) 소리를 들으면 바로 모양을 찾아요.

3) 빠르게 하는 스피드 게임으로 재미있게 복습해요.

< 모양 짝 맞추기 >

1) 같은 소리를 가진 모양 카드를 찾아 짝을 맞춰요.

예: ‘ㄱ’ 글자와 ‘가’ 글자를 연결

2) 찾으면 큰 소리로 함께 읽어요.

< 소리 따라 노래하기 >

1) 한글 소리로 만든 짧은 노래를 불러요.

2) 박자에 맞춰 박수치며 노래하면 발음이 더 쉬워져요.

예: “가, 나, 다~ 라, 마, 바~”

< 이야기 만들기 >

1) 모양 2~3개를 골라서 간단한 단어 만들기

ㄱ + ㅏ → 가, ㅂ + ㅜ → 부

2) 만든 단어로 짧은 문장 말하기

“가방”, “부엌”

< 칭찬 이어주기 >

1) 짝이 만든 단어와 문장을 듣고 잘한 점을 말해줘요.

2) “발음이 좋아요”, “모양을 잘 그렸어요”처럼 구체적으로 칭찬해요.

2. 오늘 배운 것

1) 한글 모양과 소리 연결 심화

2) 모양-소리-단어의 관계 이해

3) 친구와 협력하며 배우기

3. 집에서 해보기

1) 오늘 만든 단어 3개를 그림과 함께 노트에 쓰기

2) 단어를 읽으며 녹음해 보기

3) 가족이나 친구에게 들려주고 맞히게 하기

말이가 글이가 – 학습자용 5차시

주제: 단어 속 모양 찾기

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습 >

1) 선생님이 말하는 단어에서 모양(글자) 찾아보기

예: “가방” → ㄱ, ㅏ, ㅂ, ㅏ, ㅇ

2) 글자 카드로 빠르게 만들어 보기

< 단어 모양 퍼즐 >

1) 단어를 잘라놓은 카드 섞기

2) 올바른 순서로 맞추기

3) 맞춘 뒤 큰 소리로 읽기

< 숨은 글자 찾기 >

1) 그림 속 단어에서 글자 찾아 색칠하기

예: 그림 ‘바나나’에서 ‘나’ 글자 색칠

2) 찾은 글자로 새로운 단어 만들기

‘나’ → 나비, 나라

< 단어 가족 만들기 >

1) 같은 글자로 시작하는 단어 모으기

‘가’ → 가방, 가위, 가게

2) 시간 제한 두고 팀별로 많이 모으기

< 발표와 칭찬 >

1) 만든 단어 가족을 친구들에게 발표

2) 잘한 점 1가지씩 칭찬 주고받기

2. 오늘 배운 것

1) 단어 속 글자(모양) 찾기

2) 글자 조합으로 단어 만들기

3) 같은 글자로 시작하는 단어 분류

3. 집에서 해보기

1) 집 안에서 ‘가’로 시작하는 물건 찾아 보기

2) 찾은 물건 이름 쓰기 + 사진 찍기

3) 가족과 단어 찾기 게임 해 보기

말이가 글이가 – 학습자용 6차시

주제: 단어로 문장 만들기

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습 >

1) ‘가족 단어’에서 3개 뽑기

2) 뽑은 단어를 큰 소리로 읽기

< 단어 이어 말하기 >

1) 한 명이 단어를 말하면 다음 사람이 그 단어로 문장 만들기

예: “가방” → “나는 가방을 메고 학교에 갔다.”

< 문장 카드 놀이 >

1) 단어 카드 + 조사(은/는, 이/가 등) 카드 섞기

2) 올바른 순서로 배열해서 문장 만들기

3) 완성한 문장은 소리 내서 읽기

< 그림 보고 문장 쓰기 >

1) 그림 한 장 보고 보이는 것을 단어로 적기

2) 단어를 연결해서 문장으로 만들기

그림: 강아지 뛰는 모습 → “강아지가 공을 쫓아간다.”

< 발표와 칭찬 >

1) 만든 문장을 친구들 앞에서 읽기

2) 서로 문장 중 가장 재밌는 문장 뽑기

2. 오늘 배운 것

1) 단어를 연결해서 문장 만들기

2) 조사 사용해 문장 완성하기

3) 그림을 보고 상황 묘사하기

3. 집에서 해보기

1) 오늘 만든 문장 2개 이상 그림으로 표현하기

2) 가족에게 보여주고 새로운 문장 만들기

3) 그 문장 쓰고 읽어보기

말이가 글이가 – 학습자용 7차시

주제: 문장에 감정과 느낌 넣기

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습 >

1) 내가 만든 문장 다시 읽기

2) 친구 문장 중 재미있었던 것 하나 말해보기

< 느낌 단어 알기 >

1) 기쁘다, 슬프다, 무섭다, 놀라다, 답답하다 등

2) 각 단어로 짧은 문장 만들기

예: “나는 기쁘다.” / “밤길이 무섭다.”

< 문장 변신 놀이 >

1) 같은 상황을 다른 느낌으로 표현하기

예: “비가 온다.”

→ 슬픈 버전: “비가 와서 마음이 축 처진다.”

→ 기쁜 버전: “비가 와서 시원하다.”

< 그림 속 감정 찾기 >

1) 그림 속 사람·동물 표정을 보고 감정 단어 붙이기

2) 그 감정이 드는 이유를 문장으로 쓰기

< 감정 문장 발표 >

1) 가장 마음에 드는 감정 문장 1개 발표

2) 친구들이 듣고 그 감정을 맞히기

2. 오늘 배운 것

1) 감정을 나타내는 단어 알기

2) 같은 상황도 감정에 따라 다르게 표현 가능함

3) 문장에 감정 단어를 넣는 방법

3. 집에서 해보기

1) 하루 동안 느낀 감정을 3개 적기

2) 그 감정을 표현하는 문장 만들기

3) 그림이나 색으로 감정 표현하기

말이가 글이가 – 학습자용 8차시

주제: 문장 이어서 짧은 이야기 만들기

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습 >

1) 내가 만든 감정 문장 1개 읽기

2) 친구 감정 맞히기 게임 1~2명

< 문장 이어 붙이기 연습 >

1) 선생님이 첫 문장 제시

예: “고양이가 창밖을 보았다.”

2) 각자 두 번째 문장 생각하기

3) 세 번째 문장은 옆 친구 아이디어 이어받기

< 세 줄 이야기 만들기 >

1) 1인 1개 주제 선택

2) 주제 예시: 동물, 학교, 여행, 음식

3) 1문장 → 2문장 → 3문장 순서대로 적기

예: “나는 바닷가에 갔다. / 파도가 높았다. / 하지만 재미있게 놀았다.”

< 이야기 꾸미기 >

1) 감정 단어·꾸며주는 말(형용사) 넣기

2) 앞뒤 문장이 자연스럽게 이어지게 수정하기

< 발표와 피드백 >

1) 완성한 이야기 읽어주기

2) 친구들이 좋았던 점, 바꿨으면 하는 점 1개씩 말하기

2. 오늘 배운 것

1) 문장을 이어서 간단한 이야기 만드는 법

2) 앞뒤 문장이 어색하지 않게 연결하는 방법

3) 이야기 속 감정 표현 더하기

3. 집에서 해보기

1) 오늘 만든 이야기에서 문장 2개 더 이어 붙이기

2) 친구나 가족에게 읽어주고 반응 적기

3) 다른 주제로 3줄 이야기 다시 만들기

말이가 글이가 – 학습자용 9차시

주제: 여러 줄 이어서 짧은 글 완성하기

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습 >

1) 3줄 이야기 발표

2) 이어 붙인 2문장 공유

< 글감 정하기 >

1) 내가 겪은 일, 상상한 일, 하고 싶은 일 중 선택

2) 글감 메모: 누가, 어디서, 무엇을, 왜

< 문장 이어서 5~6줄 만들기 >

1) 1문장: 시작 상황

2) 2~4문장: 일어난 일(순서대로)

3) 5~6문장: 마무리와 느낀 점

< 꾸며주는 말·감정 표현 넣기 >

1) 시간, 장소, 소리, 색깔 등 구체적인 표현

2) 내 마음을 보여주는 말

< 글 다듬기 >

1) 앞뒤 문장 연결 확인

2) 빠진 내용이나 어색한 말 고치기

< 발표와 감상 나누기 >

1) 친구 글에서 좋았던 문장 한 줄씩 말해주기

2. 오늘 배운 것

1) 5줄 이상의 이야기 구조 잡기

2) 상황, 사건, 마무리로 글 짜기

3) 감정과 묘사로 글 풍부하게 만들기

3. 집에서 해보기

1) 오늘 쓴 글을 그림과 함께 꾸미기

2) 다른 주제로 5줄 글 다시 써보기

3) 가족에게 읽어주고 피드백 받기

말이가 글이가 – 학습자용 10차시

주제: 나만의 짧은 책 만들기

1. 오늘은 이렇게 해요

< 지난 시간 복습 >

1) 5~6줄 글 다시 읽고 고치기

2) 친구 피드백 반영하기

< 글 선택하기 >

1) 그동안 쓴 글 중 마음에 드는 것 2~3개 고르기

2) 주제나 분위기가 비슷한 글 묶기

< 순서 정하기 >

1) 읽었을 때 자연스럽게 이어지도록 배열

2) 제목 붙이기

< 책 만들기 >

1) 표지: 제목, 내 이름, 그림

2) 본문: 글과 어울리는 그림 넣기

3) 뒷표지: 글을 쓰며 느낀 점 적기

< 완성 후 발표 >

1) 한 편 낭독 + 왜 이 글을 골랐는지 설명

2) 친구들 감상 나누기

2. 오늘 배운 것

1) 여러 글을 하나로 묶어 완성도 있는 작품 만들기

2) 글과 그림, 제목을 조화롭게 구성하는 방법

3) 내 글을 다른 사람 앞에서 자신 있게 발표하는 태도

3. 집에서 해보기

1) 오늘 만든 책을 가족이나 친구에게 보여주기

2) 반응을 기록해서 다음 글 쓸 때 참고하기